

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану
на 2017-2018 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 67 имени Героя Российской Федерации В.Н. Шатова (далее - МБОУ СОШ № 67) г. Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 67.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 «Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009г. № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03 марта 2011 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.08.2010г. № 1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ управления образования администрации города Хабаровска от 14.09.2010г. № 867 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города Хабаровска»;

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- Приказы по организации обучения по школе прилагаются в полном содержании, заверенные директором (см. приложение).

Общая характеристика учебного плана.

В ходе освоения общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 67 при реализации учебного плана на уровне начального общего образования

формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования включает:

- обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов начального образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- рекомендуемый максимальный объём домашних заданий;
- отражает особенности образовательных УМК начального общего образования: система развивающего обучения Эльконина-Давыдова, «Начальная школа XXI века», «Перспектива».

Особенности учебного плана МБОУ СОШ № 67

– Учебный план школы на основе Федерального базисного учебного плана представлен для начального общего образования. Для данного уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

– В соответствии с общими тенденциями в образовании и ФГОС НОО, результаты, традиционно считающиеся предметными (например, умение читать, понимая текст) являются в ФГОС НОО метапредметными. В школе реализуется содержание образования в интегрированных курсах, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализация обучения.

– Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 67 направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО в условиях модернизации системы образования. Далее указана специфика реализации отдельных предметов в этой системе.

– Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках.

– Учебный план школы, опираясь на Федеральный базисный учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

– январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

– организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме.

В 1-ом классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13).

Продолжительность учебной недели во 2-4-х классах – 6 дней в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-4-м – до 1,5ч. В первом классе уроки не задаются.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий по расписанию), реализуется начальной школой через урочную деятельность и составляет 21 час в 1 классах и 26 часов во 2-4 классах.

В начальный период обучения в первом классе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Задачи адаптационного периода едины для всех систем начального образования.

В письме "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы" отмечено: "...в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми". Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников планируется на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель планирует уроки по предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме. Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы проводятся иначе, чем традиционные уроки. Эти сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку ежедневно) планируется проводить следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 - по изобразительному искусству, 4-6 - по труду, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

В целях обеспечения успешной адаптации первоклассников с 01.09-14.09 проводится учебный модуль «Введение в школьную жизнь».

Базисный учебный план МБОУ СОШ № 67 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ СОШ № 67, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ № 67 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (факультативные курсы и индивидуально-групповые занятия). В данную часть входит и внеурочная деятельность учащихся.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Разработана вся нормативно-правовая документация по организации дистанционного образования, если в таковом будут нуждаться обучающиеся школы.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий по расписанию), реализуется начальной школой через урочную деятельность и составляет 21 час в 1-4 классах и 26 часов во 2-4 классах.

Образовательный процесс в 1-4-х классах

Обучение в 1-4 классах ведется на основе базисного учебного плана ФГОС НОО.

Часы учебного плана 1-4 классов складываются:

- из часов, отводимых на изучение базовых предметов по базисному учебному плану ФГОС НОО;
- из часов, отводимых на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Итого по 1-4 классам МБОУ СОШ № 67 соотношение между федеральным компонентом и региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения соответственно составляет: 80-20%.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей базисного учебного плана начального общего образования, который рекомендован Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (начальная школа).

Обучение ведётся по программам:

«Школа 2100», «Начальная школа XXI века», система развивающего обучения Эльконина-Давыдова.

В рамках образовательной области «Филология» по решению участников образовательного процесса проведено распределение учебных часов:

- иностранный язык во 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю;
- русский язык в 1-4 классах по 5 часов в неделю;
- литературное чтение в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» в 1 классе 4 часа в неделю, а во 2-4 классах по 5 часов в неделю.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах в объеме по 2 часа в неделю. В 4-х классах введен 1 час в неделю предмет «Край, в котором я живу». Данный курс безоценочный, пропедевтический, для расширения кру-

гозора детей и ознакомления их с историей Хабаровского края, флоры и фауны. В остальных классах материал по краеведению внесен в тематическое планирование уроков окружающего мира.

С целью получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, формирования у обучающихся мотивации и осознанному нравственному поведению, основанному на уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах на реализацию курса Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ) отводится 1 час (34 часа в год).

В рамках образовательной области «Физическая культура» в 1-4 классах ведется предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю. Третий час физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, удовлетворения биологической потребности в движении, укреплению здоровья, предупреждения гиподинамии учащихся, внедрение современных систем физического воспитания и охраны безопасности жизнедеятельности, он интегрирован с предметом «ОБЖ» Интеграция ОБЖ в курс «Физическая культура» действительно способствует лучшему усвоению содержания предмета по обеспечению и сохранности здоровья учащихся.

Образовательная область «Искусство». Образовательная область «Искусство» представлена следующими самостоятельными предметами:

- «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю,
- «Музыка» - 1 час в неделю.

В рамках образовательной области «Технология» ведется предмет «Технология» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

МБОУ СОШ № 67 использует учебное время данной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре Основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ № 67, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Индустриального района, центра туризма и спорта, спортивных школ.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен школьного оздоровительного лагеря.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих реализацию различных интересов обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениях развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через занятия клуба «Эрудит», включающее в себя развитие детей по кружкам: «Информатика», «Исследователь», «Умники и умницы». Цель клуба – формирование у детей интереса к проектной и исследовательской деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности, расширить представления учащихся о различных видах моделирования (таблица, дерево возможных вариантов, граф); способствовать развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таким качеств ума как гибкость и критичность, формировать умение планировать свою деятельность. В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита.

В качестве учебно-методической поддержки предлагается дидактический материал, содержащий проектные, исследовательские и творческие задачи, и методическое пособие для учителя.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено занятиями в клубах «Классный клуб», «Краевед», «Юные инспекторы дорожной безопасности». Программы клубов направлены на формирование у детей целостного представления о своей стране, регионе, в котором живут, городе как окружающем мире, в котором начинается его самопознание, самоопределение, самореализация, способствует развитию их творческой индивидуальности и социализации в условиях своей малой родины, изучение азов экологии как науки, привитие навыков здорового образа жизни, которые впоследствии должны стать нормой для каждого обучающегося. Также с целью формирования у детей целостного представления о городе, как об окружающем мире ребенка, в котором начинается его самопознание, самоопределение, самореализация, используется в 3-4-х классах программа С.Л. Посмитной «Край, в котором я живу» и пособия для обучающихся.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется в процессе участия обучающихся в работе клуба «Патриот», в социальных и гражданских акциях: «Солдаты Победы», «Ветеран живет рядом», фестивалях патриотической песни, смотрах-конкурсах строя и песни к 23 февраля и 9 мая, конкурсах чтецов, тематические классные часы, «Уроки мужества», изучение символики государства, края, города, школы, тематические экскурсии. Направлена данная работа на формирование у детей норм нравственного поведения, развития их личностных качеств. Программа клуба предусматривает следующие направления: открытие пути ребёнку к собственному «я», стимулирование интеллектуальной, духовной деятельности учащихся, знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий, приобщение к культуре мира. Как итог реализации программы ребёнок, успешно взаимодействует в коллективе, социально адаптированный ребёнок, ребёнок, противостоящий негативным отношениям. Система классных часов и коллективных дел, позволит ученикам успешно адаптироваться не только к жизни в школе, но и за её пределами. Все дети участвуют в подготовке и проведении праздников, реализуя свои предпочтения, возможности и творческие способности в разных видах деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено серией кружковой работы: «ИЗО-студия», «Умелые ручки», «Легоконструирование». Занятия в кружках позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: познакомится с культурой и историей родного края,

с разными видами декоративно – прикладного искусства (вышивка, шитьё, и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, пастель, аппликация, монотипия), способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребёнка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. Коллективные, так и индивидуальные выставки ребят, тематические выставки, виртуальные экскурсии, участие в районных и городских конкурсах. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Подвижные игры», спортивной секцией «Пионербол», занятиями в кружке «Ритмика». Основная цель - повысить интерес к детским подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребёнка. Спортивные и подвижные игры с физическим компонентом позволяют решить целый комплекс вопросов в работе с детьми, удовлетворить их потребность в движении, научить владеть своим телом, развивать не только физические, но и умственные, творческие способности. Знакомство с русскими народными играми, играми народов России, является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов, создаётся эмоциональная основа для развития патриотических чувств. В первом классе данный курс используется при проведении динамической паузы. Его можно проводить как на свежем воздухе, так и в спортзале. Данное направление внеурочной деятельности реализуется через общешкольные и классные спортивные праздники и соревнования, Дни здоровья, спортивные слеты, спартакиады и т.д.

Проектная деятельность используется при организации деятельности обучающихся по всем направлениям.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта – Хабаровский краевой театр юного зрителя;
– Хабаровский краеведческий музей имени Н.И. Гродекова;
– Музей истории города Хабаровска и т.д.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальные образовательные

маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и форма образования).

Директор МБОУ СОШ № 67

Э.Ю. Мешкова

Зам. директора по УВР

М.Г. Юревич

